

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova  
Instituția Publică Gimnaziul "Vitalie Ceban"



APROBAT

la ședința Comitetului Școlar profesoral/ pedagogic  
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr 1 din 21 septembrie 2022

## RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2021-2022

## Date generale

<b>Raion/ municipiu</b>	Sîngerei
<b>Localitate</b>	Alexăndreni
<b>Denumirea instituției</b>	Instituția Publică Gimnaziul “Vitalie Ceban”
<b>Adresa</b>	s.Alexăndreni, raionul Sîngerei
<b>Adresa filiale</b>	
<b>Telefon</b>	026271368
<b>E-mail</b>	crrect-speranta@mail.ru
<b>Adresa web</b>	gimnaziulvitalieceban.md
<b>Tipul instituției</b>	gimnaziul
<b>Tipul de proprietate</b>	Public
<b>Fondator/ autoritate administrativă</b>	Consiliul raional Sîngerei
<b>Limba de instruire</b>	română
<b>Numărul total de elevi</b>	164
<b>Numărul total de clase</b>	9
<b>Numărul total cadre de conducere</b>	3
<b>Numărul total cadre didactice</b>	15
<b>Program de activitate</b>	zi
<b>Perioada de evaluare inclusă în raport</b>	septembrie 2021 - mai 2022
<b>Director</b>	Popescu Tatiana

### Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

#### **Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor**

##### **Domeniu: Management**

**Indicator 1.1.1.** Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<p>Autorizația de funcționare a instituției. Certificat de înregistrare la Ministerul Justiției nr 034929 din 27 decembrie 2012</p> <p>Planul anual de activitate pentru anul de studii 2021-2022 aprobat la ședința Consiliului Profesorat Nr. 1 din 23.09.2021 și ședința Consiliului de Administrație Nr 1 din 30.09.2021 (capitolul 11 pagina 32) Anexa 1</p> <p>Autorizația sanitară de funcționare nr 004644/2020 din 07 februarie 2020 august 2020, emisă de Centrul de Sănătate Publică Bălți ( valabilă până pe data de 07 februarie 2025. Anexa 2</p> <p>Raportul de autoevaluare privind pregătirea pentru re-deschiderea instituției de învățământ din 24 august 2020</p> <p>Buletin de verificare metrologică nr 2.3,1.70-2568 valabil până 15.10.2022 Anexa 3</p> <p>Buletin de verificare metrologică nr 2.3,1.70-2554 valabil până 15.10.2022 Anexa 4</p> <p>Buletin de verificare metrologică nr 2.3,2.21-494C valabil până 01.09.2022 Anexa 5</p> <p>Buletin de verificare metrologică nr 2.3,B.70-2040 valabil până 06.08.2023 Anexa 6</p> <p>Buletin de verificare metrologică nr 2.3,B.70-2134 valabil până 12.08.2023 Anexa 7</p> <p>30 carnete medicale ale angajaților cu examen medical și instruire igienică. Ordinul nr. 38 din 18.08.2021 cu privire la angajarea asistentului medical</p> <p>Registrul cu date despre starea de sănătate a elevilor și angajaților.</p> <p>Act de constatare al gradului de pregătire tehnică pentru funcționarea sistemelor de gaze; Proces verbal Nr 878 al cercetării stării tehnice a coșurilor de fum și canalelor de ventilație din 30.09.2021</p>		
Constatări	Instituția deține actele obligatorii valabile cu referire la asigurarea tehnică, sanitaro-igienică și medical.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: -0,75

**Indicator 1.1.2** Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<p>Planul anual de activitate pentru anul de studii 2021-2022 aprobat la ședința Consiliului Profesorat Nr. 1 din 23.09.2021 și ședința Consiliului de Administrație Nr 1 din 30.09.2021 (capitolul 10 pagina 26-30) Anexa 1</p> <p>Registrul de evidență a persoanelor care vizitează școala;</p>
--------	--

	<p>Registrul de evidență a securității muncii angajaților;  Grafic de serviciu a cadrelor didactice.  Ordinul nr 6 din 01.09.2021 cu privire la crearea comisiei pentru securitate și sănătate în muncă în muncă Anexa 8;  Graficul de lucru a personalului de pază;  Ordinul nr 3 din 01.09.2021 cu privire la constituirea grupului ANET: urna pentru sesizări, registrului de evidență ANET.Anexa 9  Ordinul nr 12 din 01.09.2021 cu privire la securitatea vieții copiilor  Ordinul nr 13 din 01.09.2021 cu privire la transportarea elevilor cu autobusul școlar din satul Grigorești  Ordinul nr 14 din 01.09.2021 cu privire la ocrotirea copiilor și drepturile lor  Ordinul nr 17 din 01.09.2021 cu privire la crearea Grupului operativ și formațiunile de protecție civilă  Ordinul nr 51 din 01.11.2021 cu privire la graficul de circulație a autobusului școlar, profesor de serviciu</p>		
Constatări	<p>Securitatea elevilor este asigurată pe toată durata procesului educațional de profesori de serviciu, angajații de la intrare în instituție. Elevii care rămân după programul deactivitate sunt supravegheați de către profesorul de serviciu.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

**Indicator 1.1.3.** Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<p>Planul anual de activitate pentru anul de studii 2021-2022 aprobat la ședința Consiliului Profesorial Nr. 1 din 23.09.2021 și ședința Consiliului de Administrație Nr 1 din 30.09.2021 (capitolul 12,13) Anexa 1  Orarul sunetelor aprobat la Consiliul de Administrație Nr 1 din 30.09.2021; Orarul lecțiilor/ activităților educaționale, aprobat la Consiliul de Administrație; Registrul de evidență a modificărilor în orar. Orarul evaluărilor sumative; Orarul cercurilor și secțiilor; Registrul de evidență a orelor înlocuite;  Proces verbal nr 10 al Consiliului de Administrație din 31.05.2022 cu privire la raportul de activitate a secțiilor sportive și cercurilor extracurriculare care au activat în anul de studii 2021-2022</p>		
Constatări	<p>Instituția asigură toate disciplinele cu profesorii de bază. Orarul este elaborat conform Planului - cadru național, ținându-se cont de reperele metodologice recomandate de MECC, orarul activităților fiind echilibrat și flexibil.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 1.1.4.** Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<p>Mobilier în funcțiune, în conformitate cu normele igienice fiecărui elev. Contract de răspundere materială a bunurilor materiale pentru clasa de elevi/ cabinetele de studii</p>		
Constatări	<p>Asigurarea condițiilor optime pentru fiecare elev corespunzător particularităților psihofiziologice individuale</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

**Indicator 1.1.5.** Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<p>Planul anual de activitate pentru anul de studii 2021-2022 aprobat la ședința Consiliului Profesorial Nr. 1 din 23.09.2021 și ședința Consiliului de Administrație Nr 1 din 30.09.2021 (capitolul 10,11 ) Anexa 1  Registrul de evidență a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor de sprijin la: chimie, biologie, fizică, informatică, educație tehnologică, educație fizică; Regulile de securitate a vieții și sănătății elevilor în laboratoare, ateliere, pe terenul și în sala de sport etc. Registrele de evidență a cunoașterii de către elevi a regulilor de securitate a vieții și sănătății în laboratoarele de fizică, chimie și informatică;</p>		
--------	--	--	--

Constatări	Dotarea instituției cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile;).Toate categoriile de personal non-didactic sunt asigurate cu echipament, în limita bugetului, în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1

**Indicator 1.1.6.** Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor\*(după caz)

Dovezi	<p>Autorizația sanitară de funcționare nr 004644/2020 din 07 februarie 2020 august 2020 ,emisă de Centrul de Sănătate Publică Bălți ( valabilă până pe data de 07 februarie 2025. Anexa 2</p> <p>Buletin de verificare metrologică nr 2.3,1.70-2568 valabil până 15.10.2022Anexa 3</p> <p>Buletin de verificare metrologică nr 2.3,1.70-2554 valabil până15.10.2022 Anexa 4</p> <p>Buletin de verificare metrologică nr 2.3,2.21-494C valabil până01.09.2022Anexa 5</p> <p>Buletin de verificare metrologică nr 2.3,B.70-2040 valabil până 06.08.2023Anexa 6</p> <p>Buletin de verificare metrologică nr 2.3,B.70-2134 valabil până 12.08.2023Anexa 7</p> <p>Registru de triaj; Planul lunar al lucrătorului medical; Carnetele cu controlul medical al angajaților.</p> <p>Ordinul nr. 9 din 01.09.2021 cu privire la constituirea Comisiei de treiere a bucatelor</p> <p>Fișe tehnologice; Fișele examenelor medicale ale angajaților cantinei;</p>		
Constatări	Dotarea spațiului pentru prepararea și servirea hranei conform normelor sanitare; Blocul alimentară este dotat cu utilaj nou, adecvat accesibil și funcțional pentru confortul copiilor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 0,75

**Indicator 1.1.7.** Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	Patru cabine pentru fete și patru cabine pentru băieți , o cabină pentru elevii cu CES ; Lavoare cu apă curgătoare, uscătoare. Accesibilitatea în blocurile sanitare. Vestiar.		
Constatări	Instituția este dotată cu blocuri sanitare în blocurile de studii care respectă normele de accesibilitate, funcționalitate și confort ale acestora. În sala de sport sunt vestiare separate pentru băieți și fete.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1

**Indicator 1.1.8.** Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiar și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<p>Ordinul nr 17 din 01.09.2021 cu privire la crearea Grupului operativ și formațiunile de protecție civilă Anexa 10</p> <p>Ord.nr 116 din 03 mai 2022 privind realizare a aplicației de Protecție civilă cu tema ”Acțiunile conducerii și corpului didactic în vederea efectuării măsurilor de protecție a elevilor în caz de cutremur de pământ și alte situații excepționale”. Anexa 11</p>		
Constatări	Sunt planuri de evacuare, indicatoare de orientare în incinta edificiului. Elaborarea marcărilor de evacuare a instituției la etajul I, etajul II și III al blocului principal.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 1.1.9.** Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<p>Planul anual de activitate pentru anul de studii 2021-2022 aprobat la ședința Consiliului Profesorat Nr. 1 din 23.09.2021 și ședința Consiliului de Administrație Nr 1 din30.09.2021(capitolul 10,11 ) Anexa 1</p> <p>Ordinul nr 17 din 01.09.2021 cu privire la crearea Grupului operativ și formațiunile de protecție civilă</p> <p>Ord.nr 116 din 03 mai 2022 privind realizare a aplicației de Protecție civilă cu tema ”Acțiunile conducerii și corpului didactic în vederea efectuării măsurilor de protecție a elevilor în caz de cutremur de pământ și alte situații excepționale”.</p>		
--------	--	--	--

	<p>Anexa 12  Ordinul nr 6 din 01.09.2021 cu privire la crearea comisiei pentru securitate și sănătate în muncă în muncă Anexa 13;  Graficul de lucru a personalului de pază;  Ordinul nr 3 din 01.09.2021 cu privire la constituirea grupului ANET: urna pentru sesizări, registrului de evidență ANET. Anexa 14  Ordinul nr 12 din 01.09.2021 cu privire la securitatea vieții copiilor  Ordinul nr 13 din 01.09.2021 cu privire la transportarea elevilor cu autobusul școlar din satul Grigorești Anexa 15  Ordinul nr 14 din 01.09.2021 cu privire la ocrotirea copiilor și drepturile lor  Ordinul nr 17 din 01.09.2021 cu privire la crearea Grupului operativ și formațiunile de protecție civilă Anexa 16  Ordinul nr 51 din 01.11.2021 cu privire la graficul de circulație a autobusului școlar, profesor de serviciu Anexa 17  Ordinul nr 36 din 01.09.2021 cu privire la activități extracurriculare pentru luna septembrie:Decada circulației rutiere în perioada 01-10.09.2021;Ziua mondială de prevenire a suicidului pe 10.09.2021 Anexa 18  Ordinul nr 43 din 07.10.2021 cu privire la activități extracurriculare pentru luna octombrie:Zi Europeană de luptă împotriva traficului de ființe umane( 18-19 octombrie 2021; Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane (19-25octombrie 2021).  Ordinul nr.54 din 16.11.2021cu privire la reducerea riscurilor asociate cu mercur  Ordinul nr. 67 din 24.01.2022 cu privire la activitățile extracurriculare pentru luna ianuarie 2022: Acțiuni de combatere a violenței în școală(24-28.01.2022  Ordinul nr.128 din 27.05.2022 cu privire la instruirea elevilor pe perioada estivală 01.06.2022-31.08.2022</p>		
Constatări	Activitățile de învățare se desfășoară cu respectarea tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor și a regulilor de circulație rutieră		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
<b>Total standard</b>			

**Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 1.1 : 9,5 puncte**

## **Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil**

### **Domeniu: Management**

**Indicator 1.2.1.** Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<p>Planul anual de activitate pentru anul de studii 2021-2022 aprobat la ședința Consiliului Profesorat Nr. 1 din 23.09.2021 și ședința Consiliului de Administrație Nr 1 din 30.09.2021(capitolul 10) Anexa 1  Ordinul nr 3 din 01.09.2021 cu privire la constituirea grupului ANET: urna pentru sesizări, registrului de evidență ANET. Anexa 13  Ordinul nr 12 din 01.09.2021 cu privire la securitatea vieții copiilor Anexa 14  Ordinul nr 13 din 01.09.2021 cu privire la transportarea elevilor cu autobusul școlar din satul Grigorești Anexa 15  Ordinul nr 14 din 01.09.2021 cu privire la ocrotirea copiilor și drepturile lor  Ordinul nr 36 din 01.09.2021 cu privire la activități extracurriculare pentru luna septembrie:Decada circulației rutiere în perioada 01-10.09.2021;Ziua mondială de prevenire a suicidului pe 10.09.2021 Anexa 18  Ordinul nr 43 din 07.10.2021 cu privire la activități extracurriculare pentru luna octombrie:Zi Europeană de luptă împotriva traficului de ființe umane( 18-19 octombrie 2021; Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane (19-25octombrie 2021). Anexa 19  Ordinul nr.54 din 16.11.2021cu privire la reducerea riscurilor asociate cu mercur  Ordinul nr. 67 din 24.01.2022 cu privire la activitățile extracurriculare pentru luna ianuarie 2022: Acțiuni de combatere a violenței în școală(24-28.01.2022</p>
--------	--

	Ordinul nr.128 din 27.05.2022 cu privire la instruirea elevilor pe perioada estivală 01.06.2022-31.08.2022 Anexa 20		
Constatări	Instituția colaborează cu APL și comisariatul de poliție ce vizează soluționarea cazurilor de abuz, neglijare a copilului, participă și cooperează cu membrii comisiei.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

#### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 1.2.2.** Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	<p>Planul Strategic de Dezvoltare a Învățământului din Instituția Publică Gimnaziul „Vitalie Ceban” pentru 2018-2023</p> <p>Planul anual de activitate pentru anul de studii 2021-2022 aprobat la ședința Consiliului Profesorial Nr. 1 din 23.09.2021 și ședința Consiliului de Administrație Nr 1 din 30.09.2021(capitolul 10,11 ) Anexa 1</p> <p>Ordinul nr 3 din 01.09.2021 cu privire la constituirea grupului ANET: urna pentru sesizări, registrului de evidență a fișelor de sesizări . Anexa 14</p> <p>Ordinul nr 4 din 01.09.2021 cu privire la constituirea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare . Anexa 20</p> <p>Ordinul nr 5 din 01.09.2021 cu privire la constituirea Echipei de elaborare a Planului Educațional Individual. Anexa 21</p> <p>Ordinul nr 6 din 01.09.2021 cu privire la crearea Comisie pentru precăutarea cazurilor cu risc major. Anexa 13</p> <p>Ordinul nr 19 din 01.09.2021 cu privire la constituirea Comisie pentru prevenirea și combaterea abandonului și absentismului școlar . Anexa 22</p> <p>Ordinul nr 20 din 01.09.2021 cu privire la dirigenție,lucru cu registrele școlare,baza de date SIME și dosarele elevilor. Anexa 23</p> <p>Listele pe clasă de evidență a copiilor aflați în dificultate</p> <p>Raportul privind evidența sesizărilor privind cazurile de abuz, neglijare,exploatare,trafic din 23.12.2021</p> <p>Raportul privind evidența sesizărilor privind cazurile de abuz, neglijare,exploatare,trafic din 15.06.2022</p>		
Constatări	Instituția valorifică resursele existente în instituție și în comunitate pentru a asigura protecția integrității fizice și psihice a fiecărui copil.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

#### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 1.2.3.** Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<p>Planul Strategic de Dezvoltare a Învățământului din Instituția Publică Gimnaziul „Vitalie Ceban” pentru 2018-2023</p> <p>Planul anual de activitate pentru anul de studii 2021-2022 aprobat la ședința Consiliului Profesorial Nr. 1 din 23.09.2021 și ședința Consiliului de Administrație Nr 1 din30.09.2021(capitolul 10,11 ) Anexa 1</p> <p>Ordinul nr 36 din 01.09.2021 cu privire la activități extracurriculare pentru luna septembrie:Decada circulației rutiere în perioada 01-10.09.2021;Ziua mondială de prevenire a suicidului pe 10.09.2021</p> <p>Ordinul nr 43 din 07.10.2021 cu privire la activități extracurriculare pentru luna octombrie:Zi Europeană de luptă împotriva traficului de ființe umane( 18-19 octombrie 2021; Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane (19-25octombrie 2021).</p> <p>Ordinul nr.54 din 16.11.2021cu privire la reducerea riscurilor asociate cu mercur</p> <p>Ordinul nr. 67 din 24.01.2022 cu privire la activitățile extracurriculare pentru luna ianuarie 2022: Acțiuni de combatere a violenței în școală(24-28.01.2022)</p>		
Constatări	Instituția promovează activități de prevenire a tuturor formelor de violență asupra copilului, precum și a violenței în familie.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

acordat			
<b>Indicator 1.2.4.</b> Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor <i>Instituției</i> în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății			
Dovezi	Planul Strategic de Dezvoltare a Învățământului din Instituția Publică Gimnaziul „Vitalie Ceban” pentru 2018-2023 Planul anual de activitate pentru anul de studii 2021-2022 aprobat la ședința Consiliului Profesorat Nr. 1 din 23.09.2021 și ședința Consiliului de Administrație Nr 1 din 30.09.2021 (planul de activitate a Comisiei Multidisciplinare Intradisciplinare, planul de activitate a Centrului de Resurse și Planul de activitate a cadrului didactic de sprijin) Anexa 1 Centrul de Resurse ( Cadrul didactic de sprijin -0,5 salariu; psiholog -0,5 salariu) Ordinul nr 4 din 01.09.2021 cu privire la constituirea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare . Ordinul nr 5 din 01.09.2021 cu privire la constituirea Echipei de elaborare a Planului Educațional Individual. 6 PEI-uri adaptate nivelului psihopedagogic al elevilor cu CES.6 elevi evaluați și avizați de către SAP Sîngerei		
Constatări	Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 1.2 : 5 puncte

### Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

#### Domeniu: Management

**Indicator 1.3.1.** Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	Planul Strategic de Dezvoltare a Învățământului din Instituția Publică Gimnaziul „Vitalie Ceban” pentru 2018-2023 Planul anual de activitate pentru anul de studii 2021-2022 aprobat la ședința Consiliului Profesorat Nr. 1 din 23.09.2021 și ședința Consiliului de Administrație Nr 1 din 30.09.2021 Anexa 1 Cabinetul psihologului. Planul anual de activitate al psihologului școlar; Cabinetul medical. Planul anual de activitate al lucrătorului medical; Centru de resurse PEI.		
Constatări	Instituția colaborează cu familiile și serviciul public de sănătate în organizarea și desfășurarea activităților de promovare a valorii sănătății fizice și mintale a elevilor și a stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate. Planul anual de activitate al lucrătorului medical este aprobat și conține perioadele de realizare a activităților.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

#### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 1.3.2.** Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	Planul Strategic de Dezvoltare a Învățământului din Instituția Publică Gimnaziul „Vitalie Ceban” pentru 2018-2023 Planul anual de activitate pentru anul de studii 2021-2022 aprobat la ședința Consiliului Profesorat Nr. 1 din 23.09.2021 și ședința Consiliului de Administrație Nr 1 din 30.09.2021 (capitolul 14,16,17) Anexa 1 Cabinetul psihologului; Cabinetul medical; Centrul de resurse pentru educație incluzivă; Panouri		
Constatări	Instituția asigură condiții, resurse material și organizează diferite activități terapeutice și informative pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale		

	elevilor. Instituția susține dezvoltarea personalității copilului, a capacităților și a aptitudinilor lui spirituale și fizice la nivelul potențialului său, satisfacerea cerințelor educaționale ale copilului		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: -0,75

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 1.3.3.** Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	Planul Strategic de Dezvoltare a Învățământului din Instituția Publică Gimnaziul „Vitalie Ceban” pentru 2018-2023 Planul anual de activitate pentru anul de studii 2021-2022 aprobat la ședința Consiliului Profesorat Nr. 1 din 23.09.2021 și ședința Consiliului de Administrație Nr 1 din 30.09.2021 (capitolul 12) Anexa 1 Ordinul nr 58 din 01.12.2021 cu privire la organizarea Ziuă Mondială a Persoanelor cu Dizabilități; Ordinul nr.60 din 10.12.2021 cu privire la implementarea proiectului educațional internațional „Un mediu curat pentru o viață sănătoasă” Anexa 24 Ordinul nr.94 din 24.02.2022 cu privire la organizarea activității „Săptămâna Solidarității .Noi vrem PACE” Anexa 25 Ordinul nr.107 din 01.04.2022 cu privire la organizarea activității „Bilunarul ecologic” Anexa 26		
Constatări	Activități curriculare și extracurriculare desfășurate pentru încurajarea și sprijinirea elevilor în manifestarea inițiativelor de a realiza activități de promovare a modului sănătos de viață.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5
<b>Total standard</b>			

**Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 1.3 : 4,25 puncte**

Dimensiune I <b>SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE</b>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asigurarea pazei și securității școlii, a teritoriului aferent, siguranța elevilor pe toată durata programului școlar și în cadrul activităților școlare și extrașcolare</li> <li>Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate;</li> <li>- Dotarea instituției cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile);</li> <li>- Instruirea/formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar în domeniul managementului educațional și instituțional, a părinților pentru aplicarea procedurilor legale în organizarea instituțională și de intervenție în cazurile de buz, neglijare, violență.</li> <li>- Planificarea și realizarea diferitor activități școlare și extrașcolare de prevenire și combatere a violenței în școală cu/fără implicarea părinților sau a altor reprezentanți ai comunității</li> <li>- Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională: centrul de resurse, serviciul psihologic școlar.</li> </ul>	<p>Volum mare de responsabilități, la personalul didactic, de conducere și non-didactic.</p> <p>Criza epidemiologică actuală cu Covid-19</p> <p>Uzura fizică și morală a unor materiale didactice existente în gimnaziu;</p> <p>Venituri extrabugetare mici; Buget aster (deficit de buget)</p> <p>Baza materială învechită la disciplinele chimie, fizică.</p>

### Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

**\*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică IET]**

### Domeniu: Management

**Indicator 2.1.1.** Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	Planul Strategic de Dezvoltare a Învățământului din Instituția Publică Gimnaziul
--------	--

	„Vitalie Ceban” pentru 2018-2023 Planul anual de activitate pentru anul de studii 2021-2022 aprobat la ședința Consiliului Profesorat Nr. 1 din 23.09.2021 și ședința Consiliului de Administrație Nr 1 din 30.09.2021 (capitolul 13) Anexa 1 Ordinul nr 16 din 01.09.2021 cu privire la constituirea Consiliului de Administrație Revista școlară, panoul de afișaj, rețele de socializare, Consiliului Elevilor; Chestionare		
Constatări	Instituția acordă elevilor dreptul de a fi aleși în structurile de conducere ale instituției de învățământ și să participe la evaluarea și promovarea calității învățământului. Elevii participă activ la procesul de luare a deciziilor cu referire la activitatea instituției. Inițiativele elevilor sunt auzite și valorificate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 0,75

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 2.1.2.** Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	Planul Strategic de Dezvoltare a Învățământului din Instituția Publică Gimnaziul „Vitalie Ceban” pentru 2018-2023 Planul anual de activitate pentru anul de studii 2021-2022 aprobat la ședința Consiliului Profesorat Nr. 1 din 23.09.2021 și ședința Consiliului de Administrație Nr 1 din 30.09.2021 (capitolul 13) Anexa 1 Proces-verbal nr. 1 din 15.09.2021 de constituire a Consiliului de Elevi și alegeri al Biroului Permanent Președintele Consiliului Elevilor este din clasa a IX-a, Chirinciuc Mihai, membru al Consiliului de Administrație; Raportul de activitate anual al Consiliului Elevilor; Notele informative a Consiliului de Elevi		
Constatări	În instituție există Consiliul Elevilor și Biroul permanent care au fost constituite în mod democratic. Sunt acte ce vizează activitatea acestuia. Ședințele Consiliului de elevi se efectuează lunar. Sunt efectuate procese-verbale de către secretarul CE. Reprezentantul Consiliului Elevilor participă la luarea deciziilor cu privire la toate problemele de interes pentru elevi. Președintele Consiliului Elevilor participă la ședințele CCE de nivel raional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 2.1.3.** Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	Revista gimnaziului, Reprezentanți ai elevilor în CA; Urna/boxa pentru opinii anonime. Saitul instituției: gimnaziulvitalieceban.md Panoul informativ		
Constatări	Elevii își pot exprima opinia cu privire la toate aspectele de interes pe saitul instituției pagina de Facebook a instituției, scriu bilețele, plasându-le în urna pentru opinii. Reprezentanți ai Consiliului Elevilor sunt membri ai Consiliului raional al elevilor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 2.1.4.** Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	Procesele - verbale ale ședințelor Consiliului Elevilor. Note informative Fișe de autoevaluare/evaluare; Acte de caritate în ajunul sărbătorilor de Crăciun, Proces-verbal nr 8 din 25.05.2022 a Consiliului Profesorat cu privire la rezultatele concursului „Copil activ comunitate cu viitor „		
Constatări	Administrația instituției și cadrele didactice oferă posibilitatea de implicare permanentă a elevilor la soluționarea problemelor legate de viața școlară la nivel de clasă, instituție, la luarea deciziilor cu privire la toate problemele de interes pentru elevi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5

acordat			
<b>Total standard</b>			

**Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 2.1 : 5,25 puncte**

**Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional**

**Domeniu: Management**

**Indicator 2.2.1.** Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	Procesele-verbale ale ședințelor cu părinții la fiecare clasă; 3 părinți sunt membrii ai Consiliului de Administrație a gimnaziului		
Constatări	Din fiecare clasă se delegă câte un părinte în Consiliul Reprezentativ al părinților unde se discută problemele stringente cu care se confruntă școala. Părinții sunt implicați realizarea proiectelor. Informarea și implicarea părinților în procesul educațional și în diferite structuri cu rol de decizie;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 2.2.2.** Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	Acord de Parteneriat Educațional cu Școala Gimnazială “Ștefan cel Mare” jud. Galați din România din data de 20.10.2021. Concursul Județean “Pe scena lui Caragiale”. Anexa 27 Acord de parteneriat cu Instituția Publică Liceul Teoretic „Cotiujenii Mari” din data de 07.11.2021. Proiectul educativ “Floarea - simbol și inspirație” Anexa 28 Acord de parteneriat cu Școala Gimnazială nr.1 Drăgești , județul Bihor din România” din data de 09.12.2021. Proiectul educativ “Un mediu curat pentru o viață sănătoasă”, internațional Anexa 29 Acord de parteneriat cu Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Brăila, România” din data de 10.12.2021. Proiectul educativ “Un mediu curat pentru o viață sănătoasă”, internațional Anexa 30 Acord de parteneriat cu Asociația Generală a Învățătorilor din România cu filială Republica Moldova Instituția Publică Liceul Teoretic „Gheorghe Asachi” din data de 08.12.2021. Concursul Internațional de Lectură și Creație “Surprize de Crăciun” Parteneriat Educațional cu Colegiul Național “Mihai Eminescu” Satu Mare din România din data de 06.01.2022. Concursul Internațional de Creație, recitare și interpretare “Darul ce ni s-a făcut prin Eminescu”. Anexa 31 Acord de Colaborare cu Instituția Publică Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni din 15 februarie 2022 Anexa 32 Acord de parteneriat cu Asociația Generală a Învățătorilor din România cu filială Republica Moldova din data de 18.02.2022. Concursul Internațional de Lectură și Creație “ Pro Lectura” ediția a IV-a, 2022 Anexa 33 Acord de parteneriat cu Direcția Învățământ a Consiliului Raional Leova din data de 01.04.2022. Proiect educativ transdisciplinar național „Dialoguri culturale” Anexa 34		
Constatări	Administrația instituției are încheiate acorduri de parteneriat cu reprezentanții comunității, bazate pe aspecte ce reflectă interesele elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 2.2.3.** Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	3 părinți, 1 elev și un reprezentant APL sunt membrii ai Consiliului de Administrație a gimnaziului; Ordinul nr 16 din 01.09.2021 cu privire la constituirea Consiliului de Administrație		
--------	--	--	--

Constatări	La fiecare ședință a Consiliului de administrație participă trei părinți și un reprezentant al Consiliului Elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

#### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 2.2.4.** Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	Planul Strategic de Dezvoltare a Învățământului din Instituția Publică Gimnaziul „Vitalie Ceban” pentru 2018-2023 Planul anual de activitate pentru anul de studii 2021-2022 aprobat la ședința Consiliului Profesorat Nr. 1 din 23.09.2021 și ședința Consiliului de Administrație Nr 1 din 30.09.2021 (capitolul 17) Anexa 1 Ședințe tematice cu părinții la nivel de clasă; Ședințe generale cu părinții; Lectorii părintești;		
Constatări	Elevii și părinții participă la aprobarea Proiectului de buget pentru anul de studii 2022 Consultarea părinților privind regulamentul de ordine internă, gestionarea bugetului, introducerea uniforme școlare în rândul elevilor. Nu toți părinții participă la ședințele tematice cu părinții și consultări publice		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5
<b>Total standard</b>			

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 2.2 : 5,5 puncte

**Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație**

#### **Domeniu: Management**

**Indicator 2.3.1.** Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	Decadele pe disciplinele școlare organizate anual. Promovarea și monitorizarea respectului pentru diversități culturale, etnice, lingvistice, religioase. Plan managerial; Planificări ale cadrelor didactice; Poze, materiale video, site-ul gimnaziului		
Constatări	Activități educaționale privind respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase; În cadrul acestor activități, cadrele didactice facilitează comunicarea și colaborarea între copiii de diferită origine etnică și culturală. Instituția organizează și desfășoară puține activități care promovează diversitatea culturală, etnică și religioasă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 0,75

**Indicator 2.3.2.** Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	Planul de activitate al directorului adjunct pe educație. Activități de cultură organizațională (excursii, vizite, mese rotunde de comunicare nonformală). Plan managerial 2021-2022; Planificări ale cadrelor didactice; Poze, materiale video, site-ul gimnaziului; Fișe de evaluare în baza orelor publice, orelor demonstrative la discipline școlare ca: educație pentru societate, educație civică, dezvoltarea personală.		
Constatări	Atât în Programul de dezvoltare, cât și în Proiectul managerial anual al școlii sunt planificate ținte strategice, care prevăd combaterea stereotipurilor și prejudecăților, promovarea educației interculturale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 0,75

#### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 2.3.3.** Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității,

valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<p>Activitatea cercului etnofolcloric” Țărăncuța”, „ Ansamblul vocal”; „Mâini dibace”; „Prietenii cărții ”; „Cenaclul Literar „În împărțirea cuvintelor”; Dragobetele, Tenis de masă și fotbal. Concursul local și raional Obiceiuri, datini, tradiții de Anul Nou și Crăciun”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concursul raional „Lima noastră-i o comoară,,</li> <li>- Concursul raional „Florii”</li> <li>- Concursul raional Turnamentul „Drepturile copiilor”</li> <li>- Concursul „Universul Cuvintelor”</li> <li>- Activitatea tradițională „Ziua profesională a pedagogului”;</li> <li>- Activități consacrate „27 aprilie - Ziua drapelului”;</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția asigură condițiile și spațiul educațional încât să faciliteze comunicarea și colaborarea între copii de diferită origine etnică, culturală. Cadrele didactice implică un număr cât mai mare de elevi în activități educaționale ținând cont de diversitatea etnică,culturală,religioasă în care sunt promovate valori naționale și de stat.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

#### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 2.3.4.** Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	<p>Cel mai original proiect ecologic - Popescu Igor; Cenaclul Literar Raional „Floarea Neamului” – activitate dedicată Vitalie Ceban „Să mă chemați să vă cânt...”. Olimpiada raională „științe” – locul II Savca Snejana; Olimpiada raională„gerografie ” – mențiune Vdovii Daniela; Olimpiada raională biologie locul III Savca Snejana; “Limba noastră-i o comoară” locul I ; „La Izvoarele Înțelepciunii” – mențiune; „Florii ” - mențiune; Turnamenul raional în Domeniul Drepturilor Copilului- locul II</p>		
Constatări	<p>Elevii demonstrează cunoașterea și respectarea culturii și tradițiilor locale, cât și a altor comunități etnice din Republica Moldova, indiferent de apartenența la grupul etnic și al limbii de comunicare.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			

#### **Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 2.3: 5,5 puncte**

Dimensiune II	Puncte forte	Puncte slabe
<b>PARTICIPARE DEMOCRATICĂ</b>	<p>Interesul moderat al elevilor pentru proiecte și activități extracurriculare;</p> <p>Existența unui Consiliu al elevilor eficient.Acces la informație prin intermediul internetului.</p> <p>Existența și dotarea spațiului destinat activității Consiliului Elevilor;</p> <p>Existența unui Centru de resurse pentru copii cu CES.</p> <p>Comunicarea on-line in cadrul comunității școlare</p> <p>Site-ul gimnaziului și Revista școlară „”Consiliul de administrație care funcționează conform Codului educației.</p>	<p>Scăderea interesului pentru învățare și implicare din partea unor elevi;</p> <p>Volum mare de teme și sarcini didactice propuse elevilor;</p> <p>Pierderea elevilor cu potențial intelectual la etapa de trecere de la treapta de școlaritate primară spre treapta gimnazială;</p> <p>Proces educațional la distanță care nu a permis participarea și implicarea tuturor elevilor;</p> <p>Slaba motivație din partea elevilor eminenți;</p>

#### **Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ**

**\*Standard 3.1.** Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional

**Domeniu: Management**

**Indicator 3.1.1.** Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturală, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	Planul Strategic de Dezvoltare a Învățământului din Instituția Publică Gimnaziul „Vitalie Ceban” pentru 2018-2023 Ordinul nr 29 din 30.09.2021 „Cu privire la constituirea Comisiei multidisciplinare intrașcolare pentru anul de studii 2021-2022” Planul anual al centrului de resurse pentru anul de studii 2021-2022		
Constatări	Se respectă politicile statului cu privire la educația incluzivă prin elaborarea documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Indicator 3.1.2.** Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	În instituție activează:Centru de resurse;Ordinul nr.4 din 01.09.2021 privind crearea Comisiei multidisciplinare CMI; Ordinul nr.7 din 01.09.2021 privind prevenirea și combaterea abandonului și absenteismului școlar;Ordinul nr. 05 din 01.09.2021 privind constituirea echipei de elaborare a PEI;Serviciul psihologic; Serviciul medical. Proces verbal nr 1 din 02.09.2021 al CMI; Proces verbal nr 3 din 29.12.2021 al CMI; Proces verbal nr 6 din 24.05.2022 al CMI Dosarele elevilor cu CES Acordurile părinților privind evaluarea elevilor		
Constatări	În instituție funcționează o structuri care asigură protecția drepturilor copilului, serviciul de consiliere psihologică a copiilor; Există structuri, mecanisme sau proceduri de sprijin pentru copiii cu cerințe educaționale speciale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 0,75

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**\*Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor [*indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate*]

Dovezi	Cartea de ordine privind activitatea de bază.Raportul statistic ȘGL-1. Registrul alfabetic al elevilor;Registrul de evidență al actelor de studii;Registrul proceselor-verbale al Consiliului profesoral și al Consiliului de administrație. Baza de date SIME ,Baza de date SIPAS,Catalogul școlar și Catalogul electronic SICE Instituția deține: Registrul alfabetic al elevilor; Registrul de evidență al actelor de studii; Registrul de monitorizare a frecvenței Registrul proceselor-verbale al Consiliului profesoral și al Consiliului de administrație.		
Constatări	Crearea și completarea bazei de date a tuturor copiilor de vârstă școlară din districtul școlar privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlarizare pentru următorii 5 ani		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 3.1.4.** Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	PEI-uri elaborate pentru fiecare elev cu cerințe educaționale speciale conform rapoartelor SAP de individualizarea procesului educațional .Proces verbal nr 1 din 02.09.2021 al CMI privitor la evaluarea inițială a elevilor cu CES înscriși în instituție anul de studii 2021-2022; Proces verbal nr 3 din 29.12.2021 al CMI privitor la monitorizarea progreselor elevilor cu CES; Proces verbal nr 6 din 24.05.2022 al CMI privitor la analiza rezultatelor școlare elevilor cu CES		
Constatări	Instituția monitorizează progresul și dezvoltarea fiecărui elev; Instituția asigură		

	funcționalitatea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare; Instituția asigură servicii de sprijin pentru necesitățile elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 3.1.5.** Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	Instituția are copii cu CES, respectiv, are recomandări de la SAP, PEI-uri. Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională: centrul de resurse, serviciul psihologic școlar. Consilierea elevilor de către psihologul școlar; 6 elevi evaluați și avizați de către SAP Sîngerei. Activitatea favorabilă și eficientă a Centrului de resurse; 6 PEI-uri adaptate nivelului psihopedagogic al elevilor cu CES. Activități educaționale și extrașcolare cu tematică; Note informative, rapoarte semestriale, anuale;		
Constatări	Instituția desfășoară procesul educațional pentru copii cu CES, deoarece nu au înscrși asemenea copii. Se atestă insuficiența mecanismului intersectorial de colaborare pentru evaluarea copilului cu diverse probleme de dezvoltare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5
<b>Total standard</b>			

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 3.1 : 6,75 puncte

**Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale**

**Domeniu: Management**

**Indicator 3.2.1.** Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	;Regulamentul intern al instituției respectă principiul nediscriminării și a înlăturării oricărei forme de încălcare a demnității, promovează tratamentul echitabil, egalitatea de șanse, toleranța și respectul reciproc; Procese verbale ale ședințelor cu părinții elevilor; Note informative, rapoarte; Fise și alte documente de evaluare; Reteaua de clase, liste nominale ale elevilor pe clase. Rapoarte semestriale, anuale referitor la rezultatele elevilor		
Constatări	Instituția deține mecanismele pentru identificarea, combaterea oricăror forme de discriminare		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 3.2.2.** Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	Asigurarea serviciilor psihologice și psihopedagogice individuale și de grup pentru asigurarea serviciilor de sprijin în funcție de necesitățile copiilor și incluziunii; Plan de activitate al cadrului de sprijin, al serviciului psihologic; Activități, evenimente cu tematică respectivă; Registre ale psihologului, ale cadrului de sprijin.		
Constatări	Educația incluzivă ocupă un rol important în toate documentele strategice și operaționale ale școlii. Instituția nu promovează cultura diversității în planurile strategice și operaționale		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 3.2.3.** Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	Portofoliul Comisiei Pentru Protecția Drepturilor Copiilor. Asigurarea funcționării mecanismelor pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare. Grupul de lucru ANET; Fișa de sesizare; Coordonatorul pentru abuz		
Constatări	Respectarea diferențelor individuale se realizează prin diferite proceduri de		

	prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare. Informarea personalului, copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la aceste proceduri se realizează conform activităților planificate sau la necesitate. Nu întotdeauna funcționează procedurile de soluționare a situațiilor de discriminare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 0,75

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 3.2.4.** Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	Proces-verbal nr. 08 din 28.03.2022 al Consiliului de Administrație privitor la eficientizarea activității centrului de resurse. Anexa 35 Proces verbal nr 2 din 17.09.2021 al Comisiei Metodice Interdisciplinare(CMI) Tehnologiile în procesul educației incluzive. Anexa 36 Proces verbal nr 3 din 29.12.2021 al Comisiei Metodice Interdisciplinare(CMI) Strategii educaționale pentru asigurarea progresului școlar al copiilor cu CES , Progresul școlar al copiilor cu CES. Anexa 37 Proces verbal nr 4 din 14.01.2022 al Comisiei Metodice Interdisciplinare(CMI) determinarea necesităților specifice și ale serviciilor de sprijin pentru copiii cu CES în semestrul II. Anexa 38 Proces verbal nr 5 din 25.03.2022 al Comisiei Metodice Interdisciplinare(CMI) Asistența metodologică cadrelor didactice în elaborarea probei de individualizare de examene pentru absolvirea învățământului gimnazial, Elaborarea testelor pentru simularea examenelor de absolvire a elevilor cu CES Proces verbal nr 6 din 24.05.2022 al Comisiei Metodice Interdisciplinare(CMI) Progresul școlar al elevilor cu CES, 7 copii cu curriculum modificat la obiectele de bază		
Constatări	Strategiile de învățare-evaluare utilizate stimulează dezvoltarea personalității și tratarea echitabilă a fiecărui elev.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Indicator 3.2.5.** Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	Asigurarea funcționării mecanismelor pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare. Plan operațional; Procese verbale ale grupului de lucru, note informative, chestionare și rezultatele acestora,		
Constatări	Procedurile interne de monitorizare funcționează la un nivel mediu ;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 0,75
<b>Total standard</b>			

**Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 3.2 : 5,5 puncte**

**Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil**

**Domeniu: Management**

**Indicator 3.3.1.** Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	Gestionarea rezonabilă a resurselor instituționale existente pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil. Bugetul instituției; Decizii ale CA; Plan de achiziții. Registrul de evidență a bunurilor materiale; Rampă la intrarea în școală; Bloc sanitar adaptat pentru persoane cu dizabilități; Existența centrului de resurse la etajul I		
Constatări	Resursele instituționale existente în gimnaziu asigură un mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev. Acte de evidență a resurselor educaționale .		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Indicator 3.3.2.** Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	Aplicarea mecanismelor de înregistrare/evidență a datelor privind progresul și dezvoltarea elevilor. Tabele de performanță; Dosarele elevilor; Rapoarte semestriale, anuale; Note informative ale controalelor; Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază: Ordinul „Cu privire la numirea administratorului pentru SIME”; Ordinul „Cu privire la colectarea datelor absolvenților ciclului liceal în SIPAS” prin care este numit și responsabilul de protecția datelor cu caracter personal., Ordinul nr 49 din 29.10.2021., Cu privire la actualizarea datelor (ref. Clase plasate în carantină) în Sistemul Informațional de Management în Educație SIME” Ordinul nr.20 din 01.09.2021 Cu privire la dirigenție, lucru cu registrele școlare, baza de date SIME și dosarele elevilor, 2021-2022”		
Constatări	Instituția asigură protecția datelor cu caracter personal conform legii. Toți elevii își depun semnătura și își exprimă acordul pentru poze pe site-ul instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

#### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 3.3.3.** Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	Rampă la intrarea în școală; Bloc sanitar adaptat pentru persoane cu dizabilități; Existența centrului de resurse la etajul I		
Constatări	Instituția dispune de un mediu accesibil pentru incluziunea copiilor cu CES. Scările, sălile de clasă și laboratoarele mai necesită a fi dotate cu echipament adecvat.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5

#### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 3.3.4.** Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	Utilizarea tehnologiile informaționale și de comunicare adaptate la necesitățile tuturor elevilor, inclusiv ale elevilor cu cerințe educaționale speciale. Mijloace TIC în dotarea instituției; Registrele școlare; Registrul electronic; Proiectele didactice de lungă și de scurtă durată; Fiecare clasă este dotată cu un calculator, televizor. Cabinetul de informatică dotat cu 11 calculatoare, conectate la internet. Toate cadrele didactice dispun de laptopuri PEI-ului, CREI.		
Constatări	Mijloacele de învățământ și auxiliarele curriculare sunt puse în aplicare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare. Nu toate cadrele didactice posedă și implementează TIC în procesul de predare-învățare- evaluare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			

#### Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 3.3 : 6 puncte

Dimensiune III	Puncte forte	Puncte slabe
<b>INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Existența unui CREI Centru de resurse pentru educația incluzivă funcțional.</li> <li>Baza materială corespunzătoare capabilă să asigure un învățământ eficient, formativ-performant, în concordanță cu specificul școlii;</li> <li>Instituției noastre cu statut de școală de circumscripție</li> <li>Serviciul psihologic în gimnaziu;</li> <li>Grupuri de lucru și comisii-CMI, Grupul intrașcolar, care își desfășoară activitatea la un nivel înalt;</li> <li>Organizarea alimentației elevilor cu CES;</li> <li>Organizarea serviciilor de transportare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scăderea interesului pentru învățare și implicare din partea unor elevi;</li> <li>Volum mare de teme și sarcini didactice propuse elevilor;</li> <li>Buget insuficient pentru a dezvolta Centrul de resurse creat;</li> <li>Proces educațional la distanță care nu a permis participarea și implicarea tuturor elevilor;</li> <li>Slaba motivație din partea elevilor eminenți;</li> <li>Rezistență din partea unor cadre didactice privind educația incluzivă.</li> </ul>

	a elevilor din localitățile vecine	
--	------------------------------------	--

#### Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCĂȚIONALĂ

#### Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate Domeniu: Management

**Indicator 4.1.1.** Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	Raportului privind rezultatele evaluărilor naționale, examenelor de absolvire a gimnaziului. Planul anual de activitate pentru anul de studii 2021-2022 aprobat la ședința Consiliului Profesorat Nr. 1 din 23.09.2021 și ședința Consiliului de Administrație Nr 1 din 30.09.2021 (Raport pentru anul de studii 2020-2021). Raportul (1-edu/ȘGL-1) de activitate a instituției la început de an școlar. Raportului statistic la final de an despre numărul elevilor promovați/admiși după 1 septembrie pe cicluri de școlaritate.		
Constatări	Administrația documentează sistematic progresul în atingerea rezultatelor planificate, practicile de succes și modalitățile de abordare a problemelor prin asistențe la ore și monitorizarea asistențelor reciproce de către cadrele didactice. Planul de îmbunătățire a calității se realizează 82% în raport cu standardele de calitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Indicator 4.1.2.** Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	Planul anual de activitate pentru anul de studii 2021-2022 aprobat la ședința Consiliului Profesorat Nr. 1 din 23.09.2021 și ședința Consiliului de Administrație Nr 1 din 30.09.2021; Proiect de dezvoltare instituțională. Activități organizate pentru elevii care participă la olimpiade, concursuri pe discipline de învățământ, examenele naționale. Planificări de lungă durată la disciplinele școlare. Procese-verbale ale CP, C. metodice. Rapoarte		
Constatări	Instituția realizează programele și activitățile din planurile strategice și operaționale. Birocrația persistă și atrage după sine un volum mare de muncă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Indicator 4.1.3.** Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	Actele aprobate de Consiliul de administrație (conform Regulamentului de organizare și desfășurare a CA), sunt discutate la Consiliul profesoral. Regulamentul intern de funcționare a gimnaziului este adus la cunoștință atât elevilor, cât și părinților prin contra semnătură. Rapoarte de activitate la nivel de cadru didactic, comisie, instituție; CM, CP; Proceduri interne de monitorizare și revizuire a planurilor. Analiza rezultatelor obținute la disciplină, planuri de îmbunătățire		
Constatări	În instituție se promovează activități de informare a cadrelor didactice, părinților, asigurând modul transparent, democratic și echitabil cu privire la Politicile instituționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5

#### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 4.1.4.** Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	În ultimii cinci ani, s-au achiziționat bunuri și s-au desfășurat următoarele lucrări de reparație: Renovarea acoperișului la blocul "B", proiect; Reparația cantinei, proiect; Reparația pereților sălilor de clasă, sălii de festivități; Construcția blocului sanitar, proiect; Reparația și dotarea cu mobilier nou a Centrului metodic; Reparația și dotarea blocului alimentară (cuptor electric, tigaie electrică, mașină de tocat, stilaj și masă din inox); Dotarea cu laptopuri a 18 de cadre didactice, imprimante în		
--------	--	--	--

	birourile directorului, directorilor djuncți, psiholog, bibliotecă, Centru metodic și cea mai nouă achiziție-imprimantă multifuncțională .Dotarea cu plasmă a 14 de auditorii din gimnaziu.Dotarea cabinetului de informatică cu 11 calculatoare noi.Schimbarea ușilor și ferestrelor de termopan în toată instituția, proiect.Instalarea pavajului.Construcția gardului, proiect. Dotarea instituției cu materiale didactice.Gazificarea instituției .		
Constatări	Organizarea procesului educațional utilizând echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului național în raport cu obiectivele și misiunea instituției; Materiale și echipamente didactice; Analize, rapoarte, note informative; Spații corespunzătoare profilurilor, disciplinelor școlare; Lista de achiziții; Registrul de evidență a materialelor, cărților și altor echipamente; .		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.1.5.** Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	În cadrul instituției sunt prezente echipamente, materiale curriculare, necesare curriculumului național pentru desfășurarea activităților:de realizare a ofertei școlii pentru disciplinele școlare și opționale (fiecare cadru didactic dispune în cabinet de literatură didactică necesară, toate cadrele didactice din instituție are calculator în cabinet și materiale didactice în format electronic, necesare pentru activitățile formale sau nonformale ce le desfășoară cu elevii); activități extracurriculare; activitățile cercurilor din cadrul instituției .		
Constatări	Organizarea procesului educațional utilizând echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului național în raport cu obiectivele și misiunea instituției;Materiale și echipamente didactice; Analize, rapoarte, note informative;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Indicator 4.1.6.** Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	Proiectul managerial se realizează în conformitate cu proiectele Comisiilor Metodice la care contribuie fiecare angajat, aprobat la Consiliul de administrație, Contracte individuale de muncă;Contractul colectiv de muncă;Statele de personal complete;Registrul de ordine de bază;Registrul de ordine cu privire la personal;Dosarele angajaților privind angajarea, pregătirea de specialitate;Contractele de muncă;Liste de control;		
Constatări	Asigurarea unui număr suficient de cadre didactice și auxiliare pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculum-ul național;Plan perspectiv al necesarului de cadre pentru următorii 5 ani; Oferta necesarului de personal; Diversificarea ofertei de opționale; Plan operațional de formare continuă; Documentația comisiei de atestare; Certificate, alte acte care atestă formarea continuă a cadrelor didactice și manageriale;Graficul formărilor continuă;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 0,5

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 4.1.7.** Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	Curriculum a fost adaptat la condițiile locale și instituționale în cazul cpilor cu CES, la disciplinele opționale. 6 PEI-uri;Cereri elevilor; Listele elevilor; Plănuierea de lungă și scurtă durată la orele opționale.		
Constatări	Rapoartele prezente în instituție, cataloagele școlare și notele informative ale controalelor tematice demonstrează că Curriculum Național se aplică și se adaptează de către cadrele didactice în condițiile instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 4.1 : 10,5 puncte

**Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național**

**Domeniu: Management**

**Indicator 4.2.1.** Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	Monitorizarea implementării și dezvoltării curriculumului școlar: control tematic: monitorizarea elaborării proiectării didactice de lungă durată pentru anul curent de studii; Raport pentru anul de studii 2021-2022, programul de lucru cu elevii dotați; întreținerea site-ului instituției cu informații accesibile despre rezultatele elevilor și performanțele instituției; fișele de observare în cadrul asistențelor la ore;		
Constatări	Monitorizarea în baza Legii 270/2018 în scopul stabilirii sporului pentru performanță al angajaților. Fișe de monitorizare. Fișe de evaluare a lecțiilor. Fișe de autoevaluare completate de către cadrele didactice și manageriale;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 0,75

**Indicator 4.2.2.** Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	Lista profesorilor pentru formarea continuă, 2021-2022; Plan perspectiv al necesarului de cadre pentru următorii 5 ani; Oferta necesarului de personal; Diversificarea ofertei de opționale; Plan operațional de formare continuă; Graficul formărilor continuă; Ordinul nr 72 din 08.02.2022 și ordinul nr 131 din 27 mai 2022 cu privire la delegarea la cursuri de formare continuă.		
Constatări	În Programul de Dezvoltare Instituțională și Proiectul managerial anual al instituției de învățământ sunt incluse programe și activități de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice și auxiliare din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale. Fiecare cadru didactic și-a proiectat propriul traseu de dezvoltare profesională.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 0,75

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.2.3.** Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	Toți profesorii au în dotare un laptop; În fiecare cabinet este instalat televizor și conectare la internet; Materiale și echipamente didactice. Resurse umane: 17 cadre didactice (inclusive 3 cadre manageriale) dintre care: de bază- 15, prin cumul – 2; 13 pedagogi posedă gradele didactice II		
Constatări	Se aplică strategii didactice interactive, a TIC, fiind monitorizate prin observări, asistențe la ore, verificarea proiectelor didactice, schimb de experiență a cadrelor didactice, exemple de bune practice, studierea experienței avansate. 3 cadre didactice de vârstă pensionară;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Indicator 4.2.4.** Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	Proces verbal nr 2 din 17.09.2021 al Comisiei Metodice Interdisciplinare (CMI) Tehnologiile în procesul educației incluzive Proces verbal nr 3 din 29.12.2021 al Comisiei Metodice Interdisciplinare (CMI) Strategii educaționale pentru asigurarea progresului școlar al copiilor cu CES , Progresul școlar al copiilor cu CES Proces verbal nr 4 din 14.01.2022 al Comisiei Metodice Interdisciplinare (CMI) determinarea necesităților specifice și ale serviciilor de sprijin pentru copiii cu CES în semestrul II Proces verbal nr 5 din 25.03.2022 al Comisiei Metodice Interdisciplinare (CMI) Asistența metodologică cadrelor didactice în elaborarea probei de individualizare de examene pentru absolvirea învățământului gimnazial, Elaborarea testelor pentru simularea examenelor de absolvire a elevilor cu CES		
--------	--	--	--

	Proces verbal nr 6 din 24.05.2022 al Comisiei Metodice Interdisciplinare(CMI)Progresul școlar al elevilor cu CES		
Constatări	Toate cadrele didactice utilizează mijloace TIC încadrul procesului educațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 4.2.5.** Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	Seminar raional cu tinerii specialiști 28.10.2021“Asigurarea implementării cerințelor curriculare” ,”Reperete metodologice la disciplinele de studii pe parcursul anului școlar 2021-2022”. Atelierul raional“ Școala Managerului Începător” 02.03.2022,,Asigurarea dezvoltării bazei tehnico-materiale și activitatea economico-financiară a instituției.” Proces verbal nr 2 din 27.10.2021 Rezultatele aprobării proiectelor de lungă durată a cadrelor didactice, secțiilor sportive,comisiilor metodice, cercurilor		
Constatări	Cadrele didactice elaborează proiecte didactice de lungă și scurtă durată în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe, în baza Curriculumul-ui la disciplinele școlare, Ghidului metodologic și Reperelor metodologice. Proiectele de lungă durată sunt discutate în cadrul ședinței Comisiilor Metodice, coordonate de directorul adjunct și aprobate de director.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Indicator 4.2.6.** Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	Rezultatele obținute la examenele de absolvire a gimnaziului; Ordinul nr 102 din 18.03.2022 „Cu privire la desfășurarea testării candidaților la examenele de absolvire sesiunea 2022” Anexa 39 Ordinul nr 108 din 11.04.2022 „Evaluarea performanțelor elevilor la matematică, clasa a VII-a” Anexa 40 Ordinul nr 115 din 03.05.2022 „Cu privire la organizarea și desfășurarea testării naționale a rezultatelor școlare a învățământului primar, anul școlar 2021-2022” Anexa 41 Locul II la olimpiada raională la științe, locul III la olimpia dăraională la biologie, mențiune la olimpiada raională la geografie,locul II la concursul raional „Turnamentul în drepturile omului/copilului”.		
Constatări	Administrația monitorizează progresul în dezvoltarea elevului prin controale tematice, identificându-se problemele și eventualele soluții; Cadrele didactice evaluează rezultatele școlare în conformitate cu Standardele de eficiență a învățării; Referențialul de evaluare. Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor școlare, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar; Instrucțiunea privind „Managementul temelor pentru acasă în învățământul primar, gimnazial”;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Indicator 4.2.7.** Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	Cenaclul Literar Raional „Floarea Neamului” – activitate dedicată Vitalie Ceban „Să mă chemați să vă cânt...”Ordinul nr 85 din 08.02.2022 „Cu privire la organizarea și desfășurarea activităților literar-muzicale”; ordinul nr 95 din 25.02.2022,,Activitate extracurriculară: „Steluțele Gimnaziului” ediția 2022 „Impreună facem internetul mai bun”;Ordinul nr 36 din 01.09.2021,ordinul nr 107 din 01.04.2022,Ordinul nr 43 din 07.10.2021, ordinul nr 58 din 01.12.2021, ordinul 97 din 01.03.2022,ordinul nr. 116 din 03.05.2022 cu referire la activitățile extracurriculare		
Constatări	Proiectul managerial anual include planificarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5
----------------------------	------------	---	------------------------

**Indicator 4.2.8.** Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	Registru de evidență a manualelor eliberate în clasă; Asigurarea elevilor în proporție de 100% cu manuale școlare; Fondul de carte corespunde numărului de elevi din instituție;		
Constatări	Instituția asigură dotarea minimă a cabinetelor școlare cu echipamente de laborator pentru realizarea experimentelor specifice disciplinelor școlare în conformitate cu prevederile curriculare		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5
<b>Total standard</b>			

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 4.2 : 10,5 puncte

**Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional**

**Domeniu: Management**

**Indicator 4.3.1.** Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	Biblioteca: fondul de manual – 3492; literatură artistică – 4809 prezența spațiului pentru lectură 20 locuri, orar de lucru- 9:00-13:00 Sala de sport Cabinetul de informatică este asigurat cu 11 calculatoare moderne și sunt accesibile pentru elevi. Laboratoarele de chimie, fizică și biologie sunt slab asigurate cu materialele necesare procesului educațional		
Constatări	Audierile publice reprezintă un exercițiu democratic care permite consultarea comunității educaționale privind gestionarea resurselor financiare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.3.2.** Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	Baza de date SIME – accesul fiecărui diriginte; Baza de date SIPAS; Cataloagele școlare; Rapoartele cu privire la situația școlară la finele semestrelor și anului;		
Constatări	Sistematic sunt actualizate în baza de date performanțele tuturor elevilor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Indicator 4.3.3.** Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	Proces verbal nr 8 din 25.05.2022 al Consiliului Profesorat rezultatele concursului „Copil activ comunitate cu viitor”. Anexa 42 Proces verbal nr 9 din 27.05.2022 al Consiliului Profesorat Acordarea diplomelor pentru elevi și cadre didactice. Anexa 43 Proces verbal nr 8 din 28.03.2022 rezultatele concursurilor școlare raionale <a href="http://gimnaziulvitalieceban.md/">http://gimnaziulvitalieceban.md/</a>		
Constatări	Activitățile de predare-învățare-evaluare se axează pe Standardele de eficiență a învățării, care permit analiza echitabilă și validă a rezultatelor elevilor; Panouri cu toate rezultatele elevilor obținute la concursuri de orice nivel.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 0,75

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 4.3.4.** Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Dovezi	Cel mai original proiect ecologic - Popescu Igor; Cenaclul Literar Raional „Floarea Neamului” – activitate dedicată Vitalie Ceban „Să mă chemați să vă cânt...”. Olimpiada raională „științe” – locul II Savca Snejana; Olimpiada raională „gerografie ” – mențiune Vdovii Daniela; Olimpiada raională biologie locul III Savca Snejana; “Limba noastră-i o comoară” locul I ; „La Izvoarele Înțelepciunii” – mențiune; „Florii ” - mențiune; Turnamenul raional în Domeniul Drepturilor Copilului- locul II , <a href="http://gimnaziulvitalieceban.md/">http://gimnaziulvitalieceban.md/</a>		
Constatări	ECD-ul, Curricula 2019, implică încadrarea avansată a elevilor în învățarea interactivă prin cooperare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5
<b>Total standard</b>			

**Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 4.3 : 5,25 puncte**

Dimensiune IV <b>EFICIENȚĂ EDUCAȚIONAL Ă</b>	Puncte forte	Puncte slabe
	Dotarea instituției cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile); Instruirea/formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar în domeniul managementului educațional și instituțional, a părinților pentru aplicarea procedurilor legale în organizarea instituțională și de intervenție în cazurile de buz, neglijare, violență..Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională: centrul de resurse, serviciul psihologic școlar. Acces la informație prin intermediul internet-ului. Baza materială corespunzătoare capabilă să asigure un învățământ eficient, formativ-performant, în concordanță cu specificul școlii;	-Pandemia cu Covid-19 a afectat semnificativ procesul de predare-învățare-evaluare. -Scăderea interesului pentru învățare și implicare din partea unor elevi; -Buget insuficient pentru a dezvolta baza materială existentă;

#### **Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN**

**Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen**

**Domeniu: Management**

**Indicator 5.1.1.** Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	Ordinul Nr 1 din 30.09.2021 Boxa pentru raportarea cazurilor ANET; Panoul informativ; Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, trafic al copilului; Plan de acțiuni privind reducerea violenței în mediul școlar pentru anul de studii 2021- 2022; Raport privind evidența sesizărilor cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic, 2021-2022.		
Constatări	Angajații gimnaziului sunt obligați să sesizeze toate cazurile de discriminare, abuz sau neglijare a copiilor prin ordin și obligațiunile din fișa postului. În cadrul ședințelor CP sunt discutate probleme privind		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 5.1.2.** Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	Planul anual de activitate pentru anul de studii 2021-2022 aprobat la ședința Consiliului Profesoral Nr. 1 din 23.09.2021 și ședința Consiliului de Administrație Nr 1 din 30.09.2021 Ordinul Nr 43 din 07.10.2021, „ Zi europeană de luptă împotriva traficului de ființe umane” în perioada 18-19.10.2021 „ Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane în perioada 19-25.10.2021 Ordinul Nr 58 din 01.12.2021 decada Drepturile Omului 01-11 decembrie 2022		
Constatări	Planificarea resurselor financiare pentru asigurarea instituției cu materiale didactice necesare promovării educației gender. Formarea cadrelor didactice în		

	domeniul echității de gen prin implicarea în proiecte locale, raionale, naționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 1

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 5.1.3.** Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	Planul anual de activitate pentru anul de studii 2021-2022 aprobat la ședința Consiliului Profesorial Nr. 1 din 23.09.2021 și ședința Consiliului de Administrație Nr 1 din 30.09.2021 Proiecte didactice; buletine informative, broșuri; Chestionare promovate cu elevii și părinții; Ordinul Nr 7 din 01.09.2021 „Cu privire la crearea Comisiei pentru prevenirea și combaterea abandonului și absentismului scolar 2021-2022”		
Constatări	Organizarea activităților curriculare și extracurriculare de promovare a echității de gen; Promovarea de către cadrele didactice în activitatea educațională a unui comportament nediscriminatoriu în raport cu genul; Implicarea scăzută a părinților și a comunității în activități cu teme privind echitatea de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 1
<b>Total standard</b>			

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 5.1 : 3,5 puncte

<b>Dimensiune V EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN</b>	Puncte forte	Puncte slabe
	Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul comunicării și interrelaționării genurilor. Realizarea planificărilor incluzând dimensiunea echitate de gen. Organizarea activităților curriculare și extracurriculare de promovare a echității de gen	Buget insuficient pentru activitățile de formare a cadrelor didactice în privința echității de gen. Implicarea scăzută a părinților și a comunității în activități cu teme privind echitatea de gen.

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
Baza materială corespunzătoare capabilă să asigure un învățământ eficient, formativ-performant, în concordanță cu specificul școlii. Existența unui colectiv de cadre didactice cu pregătire profesională foarte bună. Existența laboratoarelor de chimie, biologie, fizică, educație tehnologică, sală de robotică. Existența unui Centru de resurse pentru copii cu CES; Serviciul psihologic în gimnaziu. Comunicarea on-line în cadrul comunității școlare. Organizarea alimentației elevilor într-o cantină școlară îngrijită ; Organizarea serviciilor de transportare a elevilor din localitățile vecine;	Lipsa interesului pentru învățare din partea unor elevi. Colaborare slabă între gimnazii; Volum mare de responsabilități la cadrele didactice și manageriale; Neimplicarea unor cadre didactice atât în propria dezvoltare profesională, cât și în actul educațional și decizional; Lipsa manualelor la unele discipline școlare, sau neracordarea conținuturilor din curricula modernizată la manualele actuale; Venituri extrabugetare mici;
• Oportunități	• Riscuri
Posibilitatea dezvoltării unor proiecte educaționale . Diversificarea ofertei de formare continuă a personalului didactic prin multiple forme. Existența unor spații/obiecte ce pot fi închiriate în scopul obținerii unor resurse financiare. Creșterea accesului la surse de informare, diversificarea acestora. Existența posibilității de a aplica pentru realizarea de proiecte educative, recunoscute la nivel național. Dezvoltarea unor parteneriate cu asociații care promovează acțiunile de voluntariat	Scăderea populației școlare cu implicații asupra normării personalului didactic și a rețelei școlare. Preocuparea în mică măsură a părinților în educația și instruirea propriilor copii. Scăderea interesului pentru profesia didactică. Scăderea interesului pentru lectură. Insuficiența fondurilor financiare alocate pentru instituția de învățământ. Pandemia cu Covid

Semnătura cadrului de conducere

Popescu Tatiana